

ふいかえいカード

年 組 番 ()



	あすの準備 (持ち物を たしかめよう)		学習時間 (分)	学習したこと	自分の感想	家の人から (一言かサイン)	先生から
	できたら ○	できたら ○	できたら○				
18日 (月)	ふでばこ		分	宿			
	連絡ぶくろ						
	時間割						
	特別な持ち物			自			
19日 (火)			分	宿			
				自			
20日 (水)	ふでばこ		分	宿			
	連絡ぶくろ						
	時間割						
	特別な持ち物			自			
21日 (木)	ふでばこ		分	宿			
	連絡ぶくろ						
	時間割						
	特別な持ち物			自			
22日 (金)			分	宿			
				自			
23日 (土)			分	宿			
				自			
24日 (日)	ふでばこ		分	宿			
	連絡ぶくろ						
	時間割						
	特別な持ち物			自			



武川小 家庭学習振り返り週間

「みのり集会」が終わり、ここから学期末まで落ち着いて学習に取り組んでいける時期です。冬休みや3学期に向けて、生活習慣や学習習慣を見直しながら生活していけるとよいと思います。

子どもたちが学ぶ意欲をもって学校生活を送るためには、安定した生活サイクル（早寝・早起き・朝ごはん）が何よりも大切です。そして、学習に気持ちよく取り組むために、鉛筆・消しゴム・定規などの学習用具も使いやすいものがきちんとそろえてあることも重要です。

学習習慣は、毎日繰り返して行うことでつくられます。学習内容を定着させ、子どもたちの学力を伸ばしていくためにも、学校と家庭が連携し、家庭学習の習慣化をめざしていきましょう。土曜日・日曜日は、何かと予定が入り忙しいとは思いますが、読書や自主学習などに取り組んでみてください。

1 目的 学年×10分の家庭学習に取り組む習慣をつける。

2 期間 11月18日（月）から11月24日（日）まで

3 具体的内容

- ① 学習内容については、担任が課題（宿題）を出します。また、自主学習に取り組むのもよいでしょう。
- ② 御家庭では、学習内容を確認し、はげましの言葉をお願いします。
- ③ 担任も言葉をかけていきます。
- ④ 学習終了後、翌日の学用品の準備や持ち物等の確認をお願いします。



ふいかえりカード

年 くみ ばん ()



	あすのじゅんぴ (もちものを たしかめよう)	できたら○	べんきょうの じかん (分) できたら○	べんきょうしたこと	いえの人から (印・サイン・一言など)	先生から
18日 (月)	ふでばこ れんらくぶくろ じかんわり とくべつなもの		ふん			
19日 (火)			ふん			
20日 (水)	ふでばこ れんらくぶくろ じかんわり とくべつなもの		ふん			
21日 (木)	ふでばこ れんらくぶくろ じかんわり とくべつなもの		ふん			
22日 (金)			ふん			
23日 (土)			ふん			
24日 (日)	ふでばこ れんらくぶくろ じかんわり とくべつなもの		ふん			